Výtvarná výchova 2

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| VV-3-1-01 rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ | Cíleně používá různé výtvarné techniky, umí je pojmenovat. | Míchání a rozlišování barev (studená, teplá) |
| VV-3-1-01 rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ | Učí se porovnávat na základě zkušeností. | Soulad dvou barev, experimentování  Seznámení se s grafickými technikami (obtisk, koláž) |
| VV-3-1-02 v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace | Projevuje v tvorbě vlastní zkušenosti, snaží se je uplatňovat v plošné i prostorové tvorbě. | Vyhledávání zajímavých linií, tvarů, barev, struktur  Členění plochy použitím geometrických tvarů  Dekorativní kreslení |
| VV-3-1-03 vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje | Výtvarnými prostředky ztvární své pocity. | Soulad dvou barev, experimentování  Vyhledávání zajímavých linií, tvarů, barev, struktur  Prostorové zpracování  Výzdoba třídy |
| VV-3-1-04 interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností | Pracuje s ilustracemi jako součástí textu. | Námětové kreslení na základě vlastního prožitku |
| VV-3-1-04 interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností | Snaží se interpretovat různá vizuálně obrazná vyjádření a porovnává je se svými vlastními zkušenostmi. | Námětové kreslení na základě vlastního prožitku  Výtvarné vyjádření nálady |
| VV-3-1-04 interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností | Vlastními slovy popíše umělecké dílo. | Vyhledávání zajímavých linií, tvarů, barev, struktur  Námětové kreslení na základě vlastního prožitku  Porovnávání přírodnin, rozlišování tvarů, barvy, struktury |
| VV-3-1-04 interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností | Seznamuje se s ilustrátory a autory filmové tvorby. | Malíři a ilustrátoři dětských knih a filmů |
| VV-3-1-05 na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil | Mluví o své práci a dokáže ji porovnat s jinými díly. | Dekorativní kreslení  Seznámení se s grafickými technikami (obtisk, koláž) |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita | | |